



#YALILEARNS



**Votre guide pour
animer une session
sur**

COMPRENDRE LES DROITS DES FEMMES ET DES FILLES

Votre guide pour animer une session sur Comprendre les droits des femmes et des filles

Avec le cours en ligne [Comprendre les droits des femmes et des filles](#) du réseau YALI et ce guide, vous pouvez animer un dialogue au sujet des obstacles éducatifs, économiques et sociaux uniques auxquels sont confrontées les femmes et les filles, ainsi que sur les mesures concrètes qui sont nécessaires pour les surmonter.

Chronologie: 1 h 30

Présentez-vous (3 Minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et présentez-vous. Veillez à préciser que vous êtes une membre active du réseau YALI qui souhaite entamer une conversation importante sur les droits des femmes et des filles au sein de votre communauté.
- Expliquez rapidement pourquoi vous vous intéressez à ce sujet et avez décidé d'organiser un dialogue sur les droits des femmes au sein de votre communauté.

Activité pour briser la glace : Terrain d'entente (5 minutes)

- Demandez aux participants de se mettre en cercle.
- Intégrez-vous au cercle et donnez votre nom ainsi qu'un fait vous concernant : d'où vous venez, ce que vous aimez faire dans votre temps libre, votre métier, etc.
- Demandez à la personne se trouvant à votre gauche de se présenter et de faire part d'un fait la concernant.
- Faites le tour du cercle jusqu'à ce que chacun ait fourni un fait le ou la concernant ou au bout des 5 minutes.
- Demandez à tous les participants qui partagent le même fait ou intérêt de se lever ou de lever la main.

Regardez la leçon Un : [Soutenir le droit des filles à l'instruction](#) (7 minutes)

Discussion en groupe (15 Minutes)

- Pouvez-vous identifier les facteurs qui empêchent les filles d'aller à l'école dans votre communauté?
- Comment amorceriez-vous le dialogue avec des personnes et des familles pour déterminer l'étendue du problème dans votre communauté?
- Pour quels changements de comportement à l'intérieur de la famille et au sein de la communauté plaideriez-vous pour permettre aux filles d'aller à l'école?
- Quels « appels à l'action » réalisables peuvent être mis en œuvre aux fins d'accroître le nombre de filles scolarisées dans votre communauté? Comment feriez-vous pour les concrétiser? Comment feriez-vous pour rallier de l'appui pour vos idées?



Regardez la leçon Deux : Ouvrir la voie aux femmes entrepreneurs (10 minutes)

Discussion en groupe (20 Minutes)

Une fois que les participants ont vu la deuxième vidéo, invitez-les à repenser à la précédente discussion en groupe et aux enseignements du film, puis débattent des points suivants (n'hésitez pas à enlever une ou deux questions si la discussion se prolonge) :

- Quels préjugés culturels existent dans votre communauté? Pourquoi perdurent-ils? En quoi sont-ils injustes? De quelles façons les femmes entrepreneurs parviennent-elles à exceller en dépit de ces préjugés culturels?
- Dans quelles modalités les femmes continuent-elles d'être confrontées à des difficultés dans le monde des affaires?
- Comment les hommes ont-ils apporté une aide ou constitué un obstacle à l'augmentation du nombre de femmes entrepreneurs?
- Dans quelles modalités est-il possible d'atténuer les contraintes sexospécifiques dans le monde des affaires?
- Quels types de fonctionnalités de la technologie mobile viendraient en aide aux femmes dirigeantes de petites entreprises?

Regardez la leçon Trois : Mettre fin à la violence contre les femmes et les filles (7 minutes)

Dernières considérations (15 minutes)

À la lumière des trois vidéos et de la discussion, invitez les participants à réfléchir une dernière fois aux questions suivantes et à leur rôle en qualité de membres de leur communauté pour mettre un terme à la violence contre les femmes et les filles :

- De quelles façons les femmes sont-elles perçues comme « inférieures aux » hommes dans votre communauté? Comment percevez-vous la « virilité » ou les rôles traditionnels soi-disant réservés aux hommes?
- Que faites-vous si vous observez quelqu'un commettre de la violence basée sur le genre ou refuser à une femme ou une fille le droit de faire des choix personnels ? Quand faites-vous entendre votre voix? Quand décidez-vous de vous taire?
- Comment les personnes et les groupes peuvent-ils créer des moyens sûrs et efficaces pour aider les femmes et les filles à gérer la violence basée sur le genre?
- Comment des préjugés à l'encontre des femmes et des filles transmis de génération en génération peuvent-ils être affrontés et éradiqués?

Récapitulatif (5 Minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et réitérez l'importance que revêt la connaissance des droits des femmes et des filles.
- Encouragez-les à s'inscrire au réseau YALI à l'adresse yali.state.gov

