



# #YALILEARNS



**Votre guide pour  
animer une session  
sur**

**COMPRENDRE LE  
CHANGEMENT CLIMATIQUE**

## Votre guide pour animer une session sur Comprendre le changement climatique

Vous pouvez organiser un dialogue communautaire au sujet du changement climatique à l'aide du cours en ligne du réseau YALI, [Comprendre le Changement Climatique](#). Ce cours explique comment se produit le changement climatique, son incidence sur l'environnement et le développement humain, et il présente des solutions concrètes et novatrices pour en affronter les causes. Êtes-vous prêt à remplir le rôle d'animateur ?

**Chronologie** : 1 h 40

---

### Présentez-vous (3 minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et présentez-vous. Veillez à préciser que vous êtes un membre actif du réseau YALI qui souhaite entamer une discussion importante concernant le changement climatique dans votre communauté.
- Expliquez rapidement pourquoi vous vous intéressez à ce sujet et avez décidé d'organiser un dialogue au sein de votre communauté sur le changement climatique.

---

### Activité pour briser la glace : présentez-vous en 20 mots maximum (10 minutes)

Demandez aux participants de choisir un partenaire auquel se présenter en 20 mots au plus en incluant les points suivants :

- Votre nom, d'où vous venez, ce qui vous passionne et ce que vous faites pour résoudre un problème dans votre communauté.
- Demandez aux participants de changer de partenaire au bout d'une minute. Faites-les changer trois ou quatre fois.
- Au bout de plusieurs présentations, les participants devraient avoir une bonne idée de l'identité de leurs collègues, même s'ils ne leur ont pas été présentés personnellement.

---

### Activité de groupe : échangez vos réflexions (10 minutes)

- Répartissez les participants en groupes de trois à cinq.
- Demandez à chaque groupe de trouver 10 causes de changement climatique.
- Demandez à un représentant de chaque groupe de présenter sa liste à l'ensemble des participants.
- Faites une brève synthèse des réponses une fois que tous les groupes ont présenté leur liste.
- La majorité des groupes est-elle parvenue aux mêmes conclusions? Quelles idées les plus originales ont été présentées?



---

## **Regardez la leçon Un : [Les fondamentaux : la science du changement climatique](#) (5 minutes)**

### **Discussion en groupe (15 minutes)**

Comparez les causes identifiées avant de regarder la vidéo à celles présentées dans la vidéo lorsque vous répondrez aux questions en plénière.

- Comme le changement climatique se mesure sur plusieurs années et non des jours ou des semaines, il est souvent difficile pour les êtres humains de discerner combien leurs activités quotidiennes contribuent à réchauffer la planète de façon alarmante. Quels sont les signes qui indiquent qu'un changement climatique est en train de se produire?
- Quels changements historiques dans votre habitat peuvent être imputés au changement climatique?

---

## **Regardez la leçon Deux : [Les impacts : les effets du changement climatique en Afrique](#) (5 minutes)**

### **Discussion en groupe (20 minutes)**

Invitez les participants à réfléchir sur cette vidéo et à débattre de ce qui suit :

- Les membres de votre communauté sont-ils conscients du changement climatique?
- Dans quelles modalités les membres de votre communauté discutent-ils du changement climatique?
- Quelles informations, et présentées sous quelle forme, trouveraient le plus fort écho pour convaincre votre communauté que le changement climatique constitue une véritable menace à l'existence humaine?

---

## **Regardez la leçon Trois : [Les solutions : agir pour limiter le changement climatique](#) (6 minutes)**

### **Activité de groupe : Se préparer pour agir (20 minutes)**

- Demandez aux participants de se répartir en binômes ou en petits groupes pour concevoir un plan d'action destiné à lutter contre une cause ou un signe de changement climatique dans leur communauté.
- Encouragez les participants à travailler en équipe et à se demander mutuellement des comptes pour la mise en œuvre de leur plan.
- Les plans d'action doivent intégrer des informations sur :
  - 1)Le public ciblé : qui doit être au courant de l'existence de ce problème?
  - 2)Le changement de comportement : Que voulez-vous que fasse ce public cible?
  - 3)Message : comment entamez-vous le dialogue et que dites-vous ou faites-vous?

---

## Récapitulatif (5 minutes)

- Remerciez les participants d'être venus et déclarez brièvement à nouveau combien comprendre le changement climatique revêt de l'importance.
- Encouragez-les à s'inscrire au réseau YALI à l'adresse [yali.state.gov](http://yali.state.gov)