



#YALILEARNS



O seu Guia para
Moderar uma
Discussão

**PARAR. REFLETIR.
VERIFICAR.**

O seu Guia para Moderar uma Discussão sobre Literacia Mediática

Este guia para o moderador ajudá-lo-á e aos seus colegas a melhor identificar e interromper a disseminação de informações erradas. Com a Série de Vinhetas de Vídeo da Rede YALI, “Parar. Refletir. Verificar”, disponível em yali.state.gov/video-vignettes, este guia ajudá-lo-á não apenas a reconhecer informações erradas quando as vir, mas também a desenvolver a sua capacidade enquanto consumidor inteligente de média.

Duração: 70 minutos

Antes da sua sessão

- Imprima entre cinco a 10 cópias das perguntas de actividades em grupo anexadas para distribuir na sessão, dependendo do número de participantes.
-

Apresente-se (3 minutos)

- Agradeça aos participantes a sua presença e apresente-se. Mencione que é membro da Rede YALI e que deseja iniciar uma conversa importante sobre literacia mediática.
 - Fale brevemente sobre a razão por que se interessa por este assunto e optou por organizar um diálogo comunitário sobre a identificação e interrupção da informação errada.
-

Quebra-gelo: Três Afirmações (5 minutos)

- Peça à sua audiência que se divida em pares.
- Peça a cada participante que escreva três afirmações sobre si próprio. Uma das afirmações deve ser falsa.
- Em seguida, peça a cada participante que partilhe as suas declarações com o parceiro, desafiando-o a adivinhar qual a afirmação incorreta.
- Esta é uma boa actividade para nos conhecermos melhor e ver em primeira mão como é fácil criar e espalhar informações erradas.

Veja: Vídeo 1: “Parar” e Vídeo 2: “Refletir” (5 minutos)

Discussão de Grupo (15 minutos)

Depois de exibir os dois primeiros vídeos desta série, “Parar” e “Refletir”, peça aos participantes para refletirem sobre os cliques e discuti-rem o seguinte:

- Indique um facto sobre si
- Dê uma opinião (por ex., o seu prato, desporto ou livro favorito)
- Como pode diferenciar os factos das opiniões ao ler informação?
- Ao partilhar artigos on-line, como diferencia os diferentes tipos de informação?
- O que torna um artigo interessante para divulgar?

Lembre aos participantes que façam as seguintes perguntas antes de partilharem informação:

- Estão representadas múltiplas vozes e pontos de vista?
- As vozes são credíveis?
- Qual é a prova e é verificável em outros canais ou sites da internet?

Veja: Vídeo 3: “Verificar” (2 minutos)

Discussão de Grupo (15 minutos)

Depois de exibir o terceiro vídeo desta série, “Verificar”, convide os participantes a partilhar a sua opinião sobre o seguinte:

- Lembra-se de alguma informação que foi partilhada consigo através das redes sociais que descobriu ser falsa? Partilhou-a?
- Que elementos da informação poderiam tê-lo alertado sobre o facto de ela ser falsa?
- Era de alguém em quem confiava?
- Informou essa pessoa de que a notícia era falsa?
- O que fará da próxima vez antes de partilhar nova informação?

Lembre aos participantes que sigam as etapas a seguir para verificar a precisão de uma fonte:

- Não se deixe enganar por um título chamativo ou chocante.
- Leia a história que acompanha o título.
- Verifique se a história inclui o nome do autor, a data e a organização.
- Use um recurso de verificação de factos, como um recurso on-line ou um especialista em informação de uma biblioteca.
- Lembre-se que os erros ortográficos e os erros gramaticais são geralmente um sinal de que a informação não provém de uma fonte profissional.



Actividade de Grupo: Colocando as perguntas do consumidor em prática (20 minutos)

- Divida os participantes em grupos de três a cinco pessoas.
- Peça a cada grupo que encontre uma fonte de informação sobre um tópico em que estejam interessados. Pode ser um site da internet, um artigo (online ou impresso), um livro, um videoclipe, uma foto, etc.
- Peça a cada grupo que trabalhe conjuntamente para responder às perguntas na folha em anexo relativa à sua fonte de informação.
- Depois de cada grupo concluir a actividade, reúnam-se novamente como um grupo alargado e peça a cada grupo que apresente as suas conclusões.

Resumo Final (5 minutos)

- Agradeça aos participantes a sua presença e reafirme brevemente a importância de compreender a literacia mediática.
- Convide os participantes a inscreverem-se na Rede YALI em yali.state.gov.

