

# GUIDE DE FACILITATION D'UNE SESSION YALILEARNS

L'AGRIPRENEURIAT - UNE VOIE VERS L'AVENIR



U.S. DEPARTMENT of STATE



# L'agripreneuriat - Une voie vers l'avenir

Le présent guide vous fournit un plan pour animer le cours en ligne du Réseau YALI, « [L'agripreneuriat - Une voie vers l'avenir](#) ». Avant de commencer à étudier ce guide de facilitation, rendez-vous sur [yali.state.gov/learns](http://yali.state.gov/learns) où vous trouverez des consignes étape par étape sur la façon de préparer une session.

**Durée : 2 heures**

## Introduction (3 minutes)

Présentez-vous en tant que membre intéressé du réseau YALI qui souhaite entamer une conversation importante sur l'agroalimentaire et la sécurité alimentaire au sein de votre communauté. Vous pouvez expliquer pourquoi vous vous intéressez à ce sujet, les objectifs que vous espérez atteindre ou donner des informations générales sur vous-même. Mais n'oubliez pas d'être bref!

## Expliquez comment est structurée la session (2 minutes)

Communiquez aux participants le programme que vous suivrez pour la session. Expliquez-leur en détail à quoi s'attendre, notamment à des activités interactives, et ce que vous espérez accomplir à l'issue de cette session.

## Activité pour briser la glace (10 minutes)

Les activités pour briser la glace sont courtes et effectuées en groupe ; elles aident les participants à faire connaissance et à se sentir plus à l'aise pour dialoguer. Nous vous proposons l'activité ci-dessous mais vous pouvez en utiliser d'autres. Faites attention, ce type d'activité peut prendre du temps. Veillez donc à accorder un temps limité aux groupes pour réaliser cette activité afin de ne pas dépasser le temps imparti.

### SIMILITUDES

- Répartissez les participants en groupes de trois ou quatre (adaptez selon le nombre total de participants). Demandez-leur d'identifier deux ou trois choses que tous les membres du groupe ont en commun (par ex., des loisirs, le lieu où ils ont grandi, le nombre de frères et sœurs, un travail qui les passionne, etc.).
- Demandez à chaque groupe de nommer un porte-parole qui présentera ces deux ou trois points communs à l'ensemble des participants.

## Avant de regarder : discussion en plénière (15 minutes)

Avant de regarder la première leçon en vidéo, invitez les participants à échanger tous ensemble à l'aide des questions ci-dessous. N'oubliez pas qu'il est possible que vous manquiez de temps pour traiter les trois questions, mais il en restera pour les terminer après la vidéo.

- Comment les jeunes et les jeunes professionnels perçoivent-ils les carrières dans l'agriculture?
- Les jeunes et les jeunes professionnels considèrent-ils le travail dans l'agriculture comme une carrière viable? Pourquoi ou pourquoi pas?
- Savez-vous quels types d'emplois agricoles il existe dans votre pays ou votre communauté? Pouvez-vous donner des exemples?

## Regardez la vidéo (11 minutes)

Regardez la leçon un - « [Agriculture et entrepreneuriat : frayer une voie nouvelle](#) » en groupe. Cela devrait prendre environ onze minutes.

## Activité de groupe : Élaborer une solution (25 minutes)

Divisez les participants en petits groupes auxquels vous attribuerez un problème lié à l'agriculture.

- **Problèmes liés à l'agriculture:** Pertes et déchets après récolte, préjugés sexistes en matière de propriété foncière, manque d'accès aux capitaux, éducation et formation technique et assurance en cas de pertes.

Donnez à chaque groupe 15 minutes pour réfléchir collectivement à des solutions au problème concernant l'agriculture qui leur est attribué. Utilisez les 10 minutes qui restent pour demander au porte-parole de chaque groupe de présenter les solutions du groupe à tous.

Pour le reste de la session, vous pouvez animer la leçon Deux, « [Trouver des opportunités le long de la chaîne de valeur agricole](#) » ou la leçon Trois, « [Investir dans l'agriculture](#) ». (Mais vous n'aurez pas suffisamment de temps pour animer les trois leçons en une seule session.)

---

## Leçon Deux, « Trouver des opportunités le long de la chaîne de valeur agricole »

Regardez la vidéo, « [Trouver des opportunités le long de la chaîne de valeur agricole](#) » (6 minutes)

## Discussion en plénière (15 minutes)

Après avoir regardé la leçon en vidéo, invitez les participants à discuter tous ensemble à l'aide des questions ci-dessous. Elles ont pour objet d'encourager des conversations plus approfondies et plus exhaustives entre les participants. Il n'est pas obligatoire de répondre à chaque question, vous pouvez en choisir deux ou trois. N'hésitez pas à laisser les participants poursuivre la discussion sur un sujet si leurs échanges sont fructueux et vigoureux.

- 1). En pensant aux produits agricoles cultivés dans votre pays et/ou communauté, pouvez-vous déterminer comment ces produits sont acheminés du producteur au consommateur? Pouvez-vous cartographier la chaîne de valeur de certains des produits agricoles les plus consommés dans votre pays?
- 2). Quelles sont certaines des activités spécifiques de la chaîne de valeur agricole qui pourraient présenter des opportunités pour des entrepreneurs? Réfléchissez aux diverses fonctions qui doivent être exécutées, notamment la recherche, la culture, la fourniture, la transformation, le courtage, le transport, le commerce de gros, la fabrication, l'emballage, la vente, la gestion, la comptabilité, le droit, le développement de technologies, la logistique, etc.
- 3). Après avoir cartographié la chaîne de valeur et déterminé les opportunités d'entrepreneuriat, de quelles compétences pensez-vous qu'il faut disposer et lesquelles estimez-vous qu'il faut améliorer pour réussir ? Quel type de financement faudrait-il ? D'après vous, quel business modèle correspondrait le mieux à l'opportunité qui vous intéresse le plus et pour laquelle vous possédez le plus grand nombre de compétences?
- 4). Si vous participez déjà à la chaîne de valeur agricole, comment pouvez-vous accroître votre avantage sur la concurrence?

## Activité de groupe (20 minutes)

Après la discussion, divisez les participants en binômes ou en petits groupes et choisissez l'une des activités ci-dessous. S'il reste du temps à la fin de cette activité, vous pouvez demander à chaque groupe ou binôme de présenter à tous l'activité qu'il a réalisée.

- 1). Effectuez une analyse de la chaîne de valeur pour un projet d'entrepreneuriat agricole correspondant à votre gamme de compétences.
- 2). Identifiez les parties prenantes agricoles de votre communauté et amorcez le dialogue avec elles.
- 3). Élaborez un business plan pour une activité de la chaîne de valeur agricole.

## Récapitulatif de la session (5 minutes)

Encouragez les participants à s'informer davantage au sujet de YALIGoesGreen pour l'agroalimentaire et à suivre l'ensemble du cours en ligne en se rendant sur [yali.state.gov/ag](http://yali.state.gov/ag) pour obtenir un certificat. Vous pouvez aussi les encourager à s'inscrire sur la liste de diffusion par courriel du Réseau YALI s'ils ne l'ont pas déjà fait. N'oubliez pas de remercier tous les participants d'avoir pris part à cette session et encouragez-les à garder le contact par la suite.

---

## Leçon Trois, « Investir dans l'agriculture »

Regardez la vidéo, « [Investir dans l'agriculture](#) » (12 minutes)

## Discussion en plénière (15 minutes)

Après avoir regardé la leçon en vidéo, invitez les participants à discuter tous ensemble à l'aide des questions de ci-dessous. Ces questions ont pour objet d'encourager des conversations plus approfondies et plus exhaustives avec les participants. Il n'est pas obligatoire de répondre à chaque question, choisissez-en deux ou trois. N'hésitez pas à laisser les participants poursuivre la discussion sur un sujet si leurs échanges sont fructueux et vigoureux.

- 1). Quels sont les obstacles au financement agricole dans votre communauté? Quelles sont les raisons particulières fournies concernant l'emprunt et l'investissement? D'après votre expérience, à quel stade du développement d'un projet d'entreprise les institutions financières ou les investisseurs sont-ils le plus susceptibles de vous appuyer? Quelles idées avez-vous pour surmonter ces obstacles à l'emprunt et à l'investissement?
- 2). Pouvez-vous identifier une entreprise agricole existante qui pourrait utilement bénéficier d'une valeur ajoutée et d'une augmentation de ses bénéfices? Pourquoi le pensez-vous? Quelles idées avez-vous pour l'aider à devenir une entreprise plus rentable? Que feriez-vous en particulier pour ajouter de la valeur à l'activité?
- 3). Comment vous y prendriez-vous pour pitcher votre idée aux parties prenantes qui travaillent déjà dans la chaîne de valeur agricole? Quels sont les pièges qu'il faudrait éviter?
- 4). Comment vous efforcerez-vous de renforcer les gammes de compétences des personnes qui travaillent dans l'agriculture au sein de votre communauté? Comment vous y prendriez-vous pour encourager les jeunes et les jeunes professionnels à se lancer dans une carrière dans la chaîne de valeur agricole?

## Activité de groupe (20 minutes)

Après la discussion, divisez les participants en binômes ou en petits groupes et choisissez l'une des activités ci-dessous. S'il reste du temps à la fin de cette activité, vous pouvez demander à chaque groupe ou binôme de présenter à tous l'activité qu'il a réalisée.

- 1). À l'aide de vos connaissances et de vos compétences, déterminez des façons spécifiques dont vous pourriez apporter une contribution au secteur de l'agriculture dans votre pays et votre communauté. Réfléchissez à des façons dont vous pouvez contribuer à renforcer les capacités des personnes travaillant déjà dans l'agriculture : offrir des formations, une assistance pour trouver des partenaires et des investisseurs, moderniser l'exploitation, accéder à de nouvelles technologies et méthodes ou ajouter de la valeur à des entreprises existantes.
- 2). Identifiez des investisseurs au sein de votre communauté. Informez-les des différentes modalités selon lesquelles ils peuvent investir dans l'entrepreneuriat agricole. Vérifiez pourquoi ils investissent ou non, et déterminez quels sont les types d'entreprises qui leur semblent réussir le mieux.
- 3). Identifiez des façons de mobiliser les jeunes et les jeunes professionnels dans l'entrepreneuriat agricole. Identifiez des modes de communication spécifiques pour impliquer les jeunes. Élaborez un plan pour amorcer le dialogue avec les jeunes et les sensibiliser aux carrières de la chaîne de valeur agricole.

## Récapitulatif de la session (5 minutes)

Encouragez les participants à s'informer davantage au sujet de YALIGoesGreen pour l'agroalimentaire et à suivre l'ensemble du cours en ligne en se rendant sur [yali.state.gov/ag](http://yali.state.gov/ag) pour obtenir un certificat. Vous pouvez aussi les encourager à s'inscrire sur la liste de diffusion par courriel du Réseau YALI s'ils ne l'ont pas déjà fait. N'oubliez pas de remercier tous les participants d'avoir pris part à cette session et encouragez-les à garder le contact par la suite.

