

COMPRENDRE LES DROITS DE L'HOMME

Protéger les droits de l'Homme pour le bénéfice de tous

Présentateur : Jennifer Thomas, Youth Development Specialist, Institute for Educational Leadership, National Collaborative for Workforce and Disability for Youth

Description de la leçon

Souvent, les personnes les plus vulnérables sont celles qui sont les plus marginalisées. Marginaliser les personnes en se fondant sur leur race, leur sexe, leur orientation sexuelle, leurs convictions religieuses, leur handicap ou leur statut économique ou social, c'est aussi placer leurs opinions et leurs besoins en marge de la société. Dans cette leçon, nous examinerons ce que signifie fournir une protection égale et des conditions équitables à tous les membres de la société ainsi que les raisons qui font que l'application à tous des protections relatives aux droits de l'Homme est essentielle à un monde pacifique et juste.

Objectifs de la leçon

1. Comment identifier les groupes marginalisés
2. Apprendre la différence entre *l'égalité* et *l'équité*
3. Comment la culture, l'économie et la religion sont manipulées pour porter atteinte aux droits de l'Homme

Questions à discuter

1. Quelles personnes ou quels groupes sont marginalisés dans votre pays ? De quelles manières sont-ils marginalisés ? Est-ce qu'on les empêche de participer à des activités démocratiques ? Est-ce que des services leur font défaut ? Est-ce qu'ils sont victimes de harcèlement, de déplacement ou de violence aveugle ? Par qui ces actes sont-ils commis ?
2. Normalement, qui parle pour les populations marginalisées dans votre collectivité ? Est-ce qu'elles ont l'occasion de parler pour elles-mêmes ? Pourquoi ? Et pourquoi est-ce important de construire la capacité des populations marginalisées ?
3. Qu'est-ce que les organisations gouvernementales et non gouvernementales ont fait pour apporter l'équité aux populations marginalisées ? Quelles politiques ont été parmi les plus efficaces ? Comment les populations non marginalisées réagissent-elles aux efforts visant à venir en aide aux personnes marginalisées ? Par quels moyens pouvez-vous encourager les collectivités à assumer la responsabilité de protéger les groupes marginalisés et de répondre à leurs besoins ?

Plan d'action

(NB : Toute action, communication ou activité entreprise en faveur des droits de l'Homme dépend dans une grande mesure de la situation en vigueur dans le pays concerné. Les membres du YALI Network doivent déterminer dans quelle mesure il leur est possible de se livrer à ce type d'activités.)

1. Les traités des Nations unies relatifs aux droits de l'Homme exigent des États parties qu'ils rendent compte périodiquement de la mise en œuvre de leurs obligations. Examinez les rapports que votre gouvernement soumet à l'ONU.
2. Élaborez un plan pour faire comprendre dans votre collectivité la différence entre les concepts d'égalité et d'équité, et pourquoi ces concepts sont importants pour les populations marginalisées de votre pays.
3. Formulez une campagne (en ligne ou non) pour mettre en relief les populations marginalisées. Amenez des personnes marginalisées à défendre elles-mêmes leur cause en les associant à l'élaboration du plan. Racontez leur situation pour sensibiliser le public aux diverses façons dont leurs droits de l'Homme sont bafoués.